



Principiante Unidad 2 (B2)

Activity group(s): 2
Number of exercises: 409

Unidad 2a (29 activity (ies) 02:03:28)

Keywords [15 word(s)]

profesión (sust. fem.)
arquitecto (sust. masc.)
arquitectura (sust. fem.)
artista (doble género)
arte (sust. masc.) <las artes>
médico (doble género)
enfermero (sust. masc.)
hospital (sust. masc.)
abogado (sust. masc.)
profesor (sust. masc.)
policía (doble género)
jefe (sust. masc.)
banco (sust. masc.) [establecimiento]
agencia (sust. fem.)
oficina (sust. fem.)

Word Pronunciation [15 word(s)]

profesión
arquitecto
arquitectura
artista
arte
médico
enfermero
hospital
abogado
profesor
policía
jefe
banco
oficina
agencia

Sentence Practice [1 exercises]

1 Rewrite the following sentences as in the example.

Example:

● (Yo / Tú) soy español.

→ Yo soy español.

○ ¿(Él / Tú) eres inglés?

→ ¿Tú eres inglés?

○ (Tú / Ella) es enfermera.

→ Ella es enfermera.

○ (Él / Yo) es profesor de alemán.

→ Él es profesor de alemán.



Los pronombres sujeto

Fill-in-the-Blanks [1 exercises]

1 Ellas son **enfermeras** .
Ese señor es **médico** .
Yo tengo una **profesora** alemana.
Te presento a mis **amigos** Pablo y Peter.



El género ○ La formación del plural

Keywords [28 word(s)]

empresa (sust. fem.)
trabajo (sust. masc.)
oficina (sust. fem.)
fábrica (sust. fem.)
hombre (sust. masc.)
mujer (sust. fem.)
negocio (sust. masc.)
hombre de negocios (sust. masc.)
jefe (sust. masc.)
trabajar (v.)
dirigir (v.) [gobernar]
emplear (v.)
escribir (v.)
fabricar (v.)
hablar (v.)
hacer (v.) [acción]
leer (v.)
llamar (v.)
mandar (v.) [enviar]
mandar (v.) [ordenar]
recibir (v.)
mostrar (v.)
preparar (v.)
presentar (v.)
decisión (sust. fem.)
informe (sust. masc.)

presentación (sust. fem.)
producto (sust. masc.)

Word Pronunciation [26 word(s)]

dirigir
emplear
escribir
fábrica
fabricar
hablar
hombre
hombre de negocios
informe
jefe
leer
llamar
mandar
mostrar
mujer
negocio
oficina
preparar
presentación
presentar
producto
recibir
reunión
reunir
trabajar
trabajo

Sentence Pronunciation [3 sentence(s)]

¿Cuál es la profesión de tu amigo?
Y Peter, ¿en qué trabaja?
Normalmente trabajo hasta muy tarde.

Picture/Word Association with speech recognition [4 exercises]

1



- escribir
- decir
- deletrear
- pronunciar
- escuchar

2



✓ leer

- escribir
- redactar
- dibujar
- explicar
- pintar

3



✓ el médico

- el policía
- el profesor
- el estudiante
- la enfermera

4



✓ trabajar

- pintar
- nadar
- bailar
- saltar
- descansar

Mystery Phrase [3 exercises]

1

Sinónimo de trabajo.
↳ **profesión**

2

Sinónimo de doctor.
↳ **médico**

3

Persona que manda.
↳ **el jefe**

Phonetics Exercise [1 phoneme(s)]

k

gracias ◦ grande ◦ gustaría ◦ grandes

1

El presente de indicativo regular

A - 1ra conjugación

Verbos terminados en **-ar**.

El **presente de indicativo** se forma añadiendo al radical del verbo las siguientes **desinencias**:

-o	-amos
-as	-áis
-a	-an

Ejemplo:

Trabajar

yo trabajo	nosotros trabajamos
tú trabajas	vosotros trabajáis
él/ella/usted	ellos/ellas/ustedes
trabaja	trabajan

B - 2da conjugación

Verbos terminados en **-er**.

El **presente de indicativo** se forma añadiendo al radical del verbo las siguientes **desinencias**:

-o	-emos
-es	-éis
-e	-en

Ejemplo:

Comer

yo como	nosotros comemos
tú comes	vosotros coméis
él/ella/usted come	ellos/ellas/ustedes comen

C - 3ra conjugación

Verbos terminados en **-ir**.

El **presente de indicativo** se forma añadiendo al radical del verbo las siguientes **desinencias**:

-o	-imos
-es	-ís
-e	-en

Ejemplo:

Vivir

yo vivo	nosotros vivimos
tú vives	vosotros vivís
él/ella/usted vive	ellos/ellas/ustedes viven

Grammar Practice [1 exercises]

1 Conjugate as in the example.

Example:

● yo (escribir)

→ yo escribo

él (escribir)

→ él escribe

nosotros (escribir)

→ nosotros escribimos

ellas (escribir)

→ ellas escriben

tú (escribir)

→ tú escribes

vosotras (escribir)

→ vosotras escribís

usted (escribir)

→ usted escribe



El presente de indicativo del verbo "escribir"

Dialogue: Explore [1 exercises]

1 ¡Hola! ¿Qué tal?

¡Hola! Buenos días.

→ 2

Buenas tardes.

→ 2

Muy bien, ¿y tú?

→ 2

2 ¿Cómo te llamas?

Me llamo Felipe.

→ 3

Soy Pablo.

→ 3

3 Yo me llamo Elena.

Encantado.

Encantada.

→ 4

Mucho gusto.

Encantada.

→ 4

4 Te presento a mi amigo Peter.

Encantado. ¿Eres inglés?


Peter no habla español.

→ 5



¡Hola! ¿Eres de Alemania o de Inglaterra?


Él no habla español.

→ 5

5  *Es alemán.*


- Yo tengo una profesora alemana.
- ¿Ah sí? Pues mi profesor es francés.

-  *¿De verdad?* → 6
-  *Ah, ¿de Francia?* → 6

6  *Entonces, ¿eres estudiante?*

- Soy médico y estudio alemán. ¿Y tú?
- Sí, estudio italiano y alemán y soy doctor. ¿Y tú?

→ 7
→ 7



7  *Yo soy enfermera.*


- Y Peter, ¿en qué trabaja?
- ¿Cuál es la profesión de tu amigo?

→ 8
→ 8



8  *Es policía en Berlín.*


- Conozco un señor de Berlín.
- Una amiga de mi mujer vive en Nueva York.

-  *Y yo una señora de París.* → 9
-  *¡Ah! Eres un hombre casado.* → 9

9  *¿Y tienes niños?*

- Un chico y una chica, ¿y vosotros?
- Sí, son dos, un niño y una niña.

-  *Nosotros tenemos uno.* → 10
-  *¡Qué bien!* → 10

10  *Bueno, ¡hasta pronto!*

- ¡Adiós, Elena! ¡Hasta la vista!
- ¡Hasta luego!

Keywords [26 word(s)]

oficina (sust. fem.)
puerta (sust. fem.)
ventana (sust. fem.)
escritorio (sust. masc.)
cajón (sust. masc.)
ordenador (sust. masc.)
teléfono (sust. masc.)
silla (sust. fem.)
al lado
al lado de
debajo

debajo de
delante
delante de
dentro
dentro de
detrás
detrás de
en
encima
encima de
enfrente
enfrente de
aquí
poner (v.) [escribir]
tomar (v.) [coger]

Word Pronunciation [27 word(s)]

oficina
puerta
ventana
escritorio
cajón
ordenador
teléfono
silla
al lado
al lado de
debajo
debajo de
delante
delante de
dentro
dentro de
detrás
detrás de
en
encima
encima de
enfrente
enfrente de
entre
aquí
poner
tomar

Sentence Pronunciation [8 sentence(s)]

Al lado del libro.
Encima de la mesa de mi despacho.
¡Aquí!
En el cajón.
Encima de la mesa.
Debajo de la estantería.
Están ahí, encima de la mesa.
¿Dónde?

Picture/Word Association with speech recognition [2 exercises]

1



- la puerta
- el retrovisor
- el volante
- el maletero
- la rueda

2



- la silla
- la cama
- el sofá
- el armario
- la mesa

Key grammar explanations [2 grammar point(s)]

1

Las preposiciones de lugar

- El **complemento de lugar** está introducido por una **preposición** que se coloca **siempre delante**.
- Las principales **preposiciones de lugar** son:

en	entre
cerca de	lejos de
debajo de	encima de
delante de	detrás de
al lado de	enfrente de
dentro de	fuera de

Ejemplo:

Mi hermano está **en** su cuarto.

Los niños están **cerca de** la ventana.

2

El presente de indicativo del verbo "estar"

"Estar" es a la vez:

- un **verbo de estado** que permite situarse en el tiempo y en el espacio.
- un **auxiliar**.

En presente de indicativo, se conjuga así:

yo estoy	nosotros estamos
tú estás	vosotros estáis
él/ella/usted está	ellos/ellas/ustedes están

Grammar Practice [1 exercises]

1 Conjugate as in the example.

Example:

● yo (estar)

→ yo estoy

○ tú (estar)

→ tú estás

○ él (estar)

→ él está

○ nosotros (estar)

→ nosotros estamos

○ vosotros (estar)

→ vosotros estáis

○ ellos (estar)

→ ellos están

○ usted (estar)

→ usted está



El presente de indicativo del verbo "estar"

Word Order with speech recognition [3 exercises]

1

Pablo ○ estudia ○ alemán



Pablo ○ estudia ○ alemán

2

La ○ goma ○ y ○ el ○ pegamento ○ no ○ están ○ en ○ el ○ cajón.



La goma ○ y el pegamento ○ no están ○ en el cajón.



La negación ○ Las preposiciones de lugar

3


Este ○ ordenador ○ funciona ○ muy ○ bien



Este ordenador ○ funciona ○ muy bien

Dialogue: Expression [1 exercises]

1

 ¡Hola! ¿Qué tal?

¡Hola! Buenos días.

→ 2


Buenas tardes.

→ 2

Muy bien, ¿y tú?

→ 2

2

 ¿Cómo te llamas?

Me llamo Felipe.



→ 3

Soy Pablo.

→ 3



3  Yo me llamo Elena.


- Encantado.
- Mucho gusto.

 Encantada. → 4
 Encantada. → 4



4  Te presento a mi amigo Peter.


- Encantado. ¿Eres inglés?
- ¡Hola! ¿Eres de Alemania o de Inglaterra?

 Peter no habla español. → 5
 Él no habla español. → 5

5  Es alemán.


- Yo tengo una profesora alemana.
- ¿Ah sí? Pues mi profesor es francés.

 ¿De verdad? → 6
 Ah, ¿de Francia? → 6

6  Entonces, ¿eres estudiante?

- Soy médico y estudio alemán. ¿Y tú?
- Sí, estudio italiano y alemán y soy doctor. ¿Y tú?

→ 7
→ 7



7  Yo soy enfermera.


- Y Peter, ¿en qué trabaja?
- ¿Cuál es la profesión de tu amigo?

→ 8
→ 8



8  Es policía en Berlín.

- Conozco un señor de Berlín.
- Una amiga de mi mujer vive en Nueva York.


 Y yo una señora de París. → 9
 ¡Ah! Eres un hombre casado. → 9

9  ¿Y tienes niños?

- Un chico y una chica, ¿y vosotros?
- Sí, son dos, un niño y una niña.

 Nosotros tenemos uno. → 10
 ¡Qué bien! → 10

10

 *Bueno, ¡hasta pronto!*

- ¡Adiós, Elena! ¡Hasta la vista!
- ¡Hasta luego!

Mystery Phrase [3 exercises]

1

Contrario de detrás de.

↳ **delante de**

2

Máquina que es capaz de almacenar gran cantidad de información.

↳ **el ordenador**

3

Contrario de poco.

↳ **mucho**

Dictation [4 exercises]

1

- 1 hola
- 2 buenos días
- 3 buenas tardes
- 4 hasta luego
- 5 adiós

2

- 1 tú
- 2 ella
- 3 nosotros
- 4 vosotras
- 5 ellos



Los pronombres sujeto

3

- 1 amigas
- 2 médicos
- 3 doctores
- 4 chicas
- 5 señores



La formación del plural

4

- 1 ¿Es usted Franck?
- 2 ¿Qué tal?
- 3 Yo soy el señor Carvajal.
- 4 ¡Encantado!
- 5 ¡Mucho gusto!



El acento diferencial ◦ Los cuantitativos ◦ La concordancia de los cuantitativos

The Right Word with speech recognition [2 exercises]

1 Yo me **llamo** Elena.
presento ○ **soy**

2 ¿Tú **eres** español?
soy ○ **es**

 El presente de indicativo del verbo "ser"

Dialogue: Comprehension [1 exercises]

1  ¡Hola! ¿Qué tal?

- ¡Hola! Buenos días.
- Buenas tardes.
- Muy bien, ¿y tú?

→ 2

→ 2

→ 2

2  ¿Cómo te llamas?

- Me llamo Felipe.
- Soy Pablo.

→ 3

→ 3

3  Yo me llamo Elena.

- Encantado.
- Mucho gusto.

 Encantada.


→ 4

 Encantada.

→ 4

4  Te presento a mi amigo Peter.


- Encantado. ¿Eres inglés?
- ¡Hola! ¿Eres de Alemania o de Inglaterra?

 Peter no habla español.

→ 5

 Él no habla español.

→ 5

5  Es alemán.

- Yo tengo una profesora alemana.
- ¿Ah sí? Pues mi profesor es francés.


 ¿De verdad?

→ 6

 Ah, ¿de Francia?

→ 6

6


 *Entonces, ¿eres estudiante?*

- Soy médico y estudio alemán. ¿Y tú?
- Sí, estudio italiano y alemán y soy doctor. ¿Y tú?

→ 7

→ 7

7

 *Yo soy enfermera.*

- Y Peter, ¿en qué trabaja?
- ¿Cuál es la profesión de tu amigo?


→ 8

→ 8


8

 *Es policía en Berlín.*

- Conozco un señor de Berlín.
- Una amiga de mi mujer vive en Nueva York.

 *Y yo una señora de París.*

→ 9


 *¡Ah! Eres un hombre casado.*

→ 9

9

 *¿Y tienes niños?*

- Un chico y una chica, ¿y vosotros?
- Sí, son dos, un niño y una niña.


 *Nosotros tenemos uno.*

→ 10

 *¡Qué bien!*

→ 10

10

 *Bueno, ¡hasta pronto!*

- ¡Adiós, Elena! ¡Hasta la vista!
- ¡Hasta luego!

Cultural Texts [2 cultural text(s)]

1



Zonas hispanohablantes

El español en el mundo

español / idioma / hispanohablantes / castellano / Cristóbal Colón / léxicas / fonéticas / lenguas indígenas / transoceánicos / Academias de la Lengua Española

El español es el tercer idioma más hablado en el mundo, después del chino y el inglés.

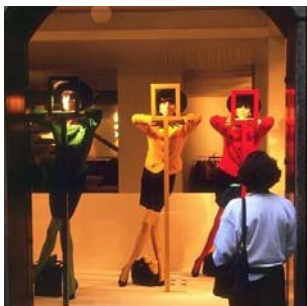
Es una lengua derivada del latín que cuenta actualmente con más de 400 millones de hablantes en los cinco continentes. Recibió además influencias del griego y del árabe, e incluso germánicas.

Es **idioma** oficial en unos 20 países. La mayoría de estos países **hispanohablantes** se encuentran en el continente americano.

El **español** o **castellano** llegó a América gracias a **Cristóbal Colón** en 1492. Sin embargo, existen ciertas diferencias, principalmente **léxicas** y **fonéticas**, entre el **español** de América y el hablado en España. Aparecen, sobre todo, en la lengua hablada. Muchos rasgos del **español** de América provienen de las **lenguas indígenas** y de las regiones de Andalucía e Islas Canarias, dos etapas importantes en los viajes **transoceánicos** de los colonizadores.

Las **Academias de la Lengua Española**, instituciones presentes en muchos países **hispanohablantes**, establecen normativas lingüísticas para asegurar la uniformidad del **español**.

2



La moda española

Una moda con carácter

moda / fenómeno / Transición / creación / expresión / modelos / diseñadores / Pasarela Cibeles / cantera

La moda española es un fenómeno reciente en plena evolución.

El concepto de **moda** empieza a tener un verdadero significado con la **Transición** española. Los tabúes y la censura comienzan a desaparecer abriendo paso a un mayor número de libertades. Es entonces cuando nace una cultura de la **moda**.

Hoy en día la **moda** se ha desarrollado en todos sus ámbitos y sigue un proceso de evolución. Desde **modelos** hasta clientes, pasando por **diseñadores** o redes de producción, la **moda** española se ha convertido en una auténtica **cantera** de **creación**, imaginación y **expresión**.

Son muchos los **diseñadores** y **modelos** que han tenido éxito en el mercado de la **moda** a nivel nacional e internacional.

En los desfiles, como el de la **Pasarela Cibeles**, celebrado todos los años en Madrid, participan **diseñadores** tan importantes como Victorio&Lucchino o Ágata Ruíz de la Prada. Todos ellos escogen siempre a las mejores **modelos**, como Inés Sastre o Verónica Blume.

Riddles [2 exercises]

1 ¿Qué fenómeno relacionado con la ropa se ha desarrollado en España sobre todo a partir de la Transición?

Moda

Hints:

- Los diseñadores trabajan en este mundo.
- Las modelos pertenecen a este mundo.
- También está relacionado con peinados y accesorios.

Cultural text: Una moda con carácter (Society and Economy)

2 ¿Cuál es el tercer idioma más hablado en el mundo?

Español

Hints:

- Es de origen latino.
- No es ni el inglés ni el chino.
- También se llama castellano.

Cultural text: El español en el mundo (Geography)

Unidad 2b (30 activity (ies) 02:10:10)

Keywords [19 word(s)]

ropa (sust. fem.)
abrigo (sust. masc.)
bota (sust. fem.)
bufanda (sust. fem.)
calcetín (sust. masc.)
camisa (sust. fem.)
cinturón (sust. masc.)
corbata (sust. fem.)
chaqueta (sust. fem.)
falda (sust. fem.)
guante (sust. masc.)
jersey (sust. masc.)
media (sust. fem.)
pantalón (sust. masc.)
sombrero (sust. masc.)
traje (sust. masc.)
vestido (sust. masc.)
zapato (sust. masc.)
prenda (sust. fem.)

Word Pronunciation [19 word(s)]

ropa
abrigo
bota
bufanda
calcetín
camisa
cinturón
corbata
chaqueta
falda
guante
jersey
media
pantalón
sombrero
traje
vestido
zapato
prenda

Picture/Word Association with speech recognition [7 exercises]

1



- ✓ **la falda**
- el pantalón
- el pijama
- la bufanda
- el abrigo
- la chaqueta

2



- ✓ **los pantalones**
- los zapatos
- los vestidos
- las bufandas
- los trajes
- los bolsos

3



- ✓ **el jersey**
- el abrigo
- la camisa
- el vestido
- el sombrero
- el impermeable

4



- ✓ **la corbata**
- el collar
- el cinturón
- el reloj
- el pañuelo
- el gorro

5



- ✓ **las medias**
- los calcetines
- los camisones
- los bañadores
- los guantes
- las corbatas

6



- ✓ **la pajarita**
- el anillo
- el pendiente
- la pinza
- la pulsera
- la goma

7



- ✓ **el playero**
- la bota
- el zapato de tacón
- la sandalia

Grammar Practice [1 exercises]

1 Make the following phrases singular.

Example:

● unos hombres

→ un hombre

● unas faldas

→ una falda

● unas medias

→ una media

● unos playeros

→ un playero

● unos zapatos

→ un zapato

● unas botas

→ una bota

● unas corbatas

→ una corbata



El artículo indeterminado

Keywords [10 word(s)]

color (sust. masc.)

rojo

azul

amarillo

marrón

verde

rosa [color]

negro

blanco

gris

Word Pronunciation [10 word(s)]

color

rojo

azul

amarillo

marrón

verde

rosa

negro

blanco

gris

Picture/Word Association with speech recognition [1 exercises]

1



- amarillo
- blanco
- rojo
- negro
- marrón

Sentence Pronunciation [7 sentence(s)]

Unas botas.
Unos playeros.
Una falda negra.
Unos pantalones verdes.
Son verdes.
Son azules y grises.
¡Unos zapatos de vestir!

Mystery Phrase [3 exercises]

1

Contrario de negro.
↳ **blanco**

2

Color del sol.
↳ **amarillo**

3

Color del semáforo que indica que no se puede pasar.
↳ **rojo**

Keywords [22 word(s)]

grande
pequeño
largo
corto
barato
caro
bonito
feo
cerca
lejos
cerca de
lejos de
demasiado
bastante
mismo
diferente
con
sin
algo
nada

más
menos

Word Pronunciation [22 word(s)]

grande
pequeño
largo
corto
barato
caro
bonito
feo
cerca
lejos
cerca de
lejos de
demasiado
bastante
mismo
diferente
con
sin
algo
nada
más
menos

Sentence Pronunciation [6 sentence(s)]

Sí, es muy grande.
No, es pequeña.
Sí, tengo una pequeña.
No, no tengo.
¡Aquí tienes una!
Sí, tengo uno.

Mystery Phrase [2 exercises]

1 Contrario de cerca.
↳ **lejos**

2 Lindo, hermoso.
↳ **bonito**

Key grammar explanations [1 grammar point(s)]

1 La formación del adjetivo calificativo

- Los **adjetivos terminados** en **-o** en **masculino** cambian la **-o** en **-a** en **femenino**.

Ejemplo: un mono **bueno** - una mona **buena**
un gato **pequeño** - una gata **pequeña**

- La gran mayoría de los **adjetivos** de **nacionalidad** toman una **-a** en **femenino**.

Ejemplo: **francés** - **francesa**
español - **española**

- Los **adjetivos terminados** en **-án, -ín, -ón, -dor, -tor, -sor, -ote, -ete** tienen **también** un **femenino** en **-a**.

Ejemplo:
un niño holgaz**án** - una niña holgazana
un hombre trabajad**or** - una mujer trabajadora
un chico regordet**e** - una chica regordeta



- Los que tienen otras **terminaciones** mantienen la **misma forma** en los **dos géneros**.

Ejemplo:
un cielo **azul** - una piedra **azul**
un lápiz **verde** - una pluma **verde**
un niño **inteligente** - una niña **inteligente**

Dialogue: Explore [1 exercises]

1 ¿A qué se parece usted?

- ¡A mí mismo!
- A un monstruo.
- ¡A un ser humano, no como usted!

 ¡Ya me lo figuro! → 2
 ¡Usted no me da miedo! → 2
→ 2

2 ¿Es usted alto?

- No, no mucho.
- ¡No, soy bajo!
- Sí, soy alto.

 ¡Yo también! → 3
→ 3
→ 3

3

 ¿Tiene usted el pelo rubio?

- Sí, tengo el pelo rubio.
- Yo soy muy moreno.
- Soy rubio, sí.

→ 6
→ 4
→ 4

4


 ¿De qué color son sus ojos?

- Son verdes.
- Son azules y grises.
- Tengo los ojos marrones y amarillos.


 ¡Qué color tan bonito!

→ 6
→ 6
→ 5

5

 ¿Tiene usted los pies grandes?

- ¡No!
- ¡Pues sí, son un poco grandes!
- No, pero las manos sí.

 ¡Pues yo tengo gordos los dedos de los pies!

→ 6
→ 6
→ 8

6

 ¿Es usted delgado?

- No, no mucho, pero tampoco soy gordo.
- Sí, soy muy delgado.
- Soy sólo un poco regordete.


 ¡Ajá! ¡Le gusta el chocolate!

→ 7
→ 7
→ 7

7


 ¿Tiene usted el pelo largo?

- No, tengo el pelo corto.
- Lo tengo por encima de los hombros.
- Sí, tengo el pelo largo.

 ¡Hum... Me gusta el pelo largo!

→ 8
→ 8
→ 8

8

 ¿Y qué lleva usted?

- Una falda negra.
- Unos pantalones verdes.
- El jersey más bonito que tengo y mis vaqueros.

→ 11
→ 9
→ 10

9

 ¿Tiene usted corbata?

- No, no llevo nunca corbata.
- Sí, llevo una.
- Llevo una pajarita.

 ¡Las corbatas no me van!

→ 10

→ 10

 ¡Le queda muy bien!

→ 10

10

 ¿Lleva usted calcetines?

- ¡Sí, llevo unos calcetines amarillos!
- No, estoy descalzo.
- Llevo medias.

→ 11

→ 11

→ 11

11

 ¿Qué tipo de zapatos lleva usted?

- Unos playeros.
- ¡Unos zapatos de vestir!
- Unas botas.


 ¡Sí, parecen de vestir!

→ 12

→ 12

→ 12

12

 ¿Qué está haciendo usted en este momento?

- Estoy comiéndome el bolígrafo.
- ¡Estoy hablando con usted!
- ¡Estoy contestando a sus preguntas estúpidas!

→ 13


→ 13

→ 13

13

 Ahora puede irse a dormir.

- ¡Ah, muy bien!
- De acuerdo. Adiós.
- Hasta mañana.

 ¡Sí, adiós!

Keywords [13 word(s)]

almacén (sust. masc.)
 grandes almacenes (sust. masc. pl.)
 tienda (sust. fem.) [comercio]
 cheque (sust. masc.)
 dinero (sust. masc.)
 cuánto
 costar (v.) [valer]
 estilo (sust. masc.)
 espejo (sust. masc.)
 bolso (sust. masc.)
 pañuelo (sust. masc.)
 impermeable (sust. masc.)
 paraguas (sust. masc.)

Word Pronunciation [13 word(s)]

almacén
grandes almacenes
tienda
cheque
dinero
cuánto
costar
estilo
espejo
bolso
pañuelo
impermeable
paraguas

Keywords [21 word(s)]

abrir (v.)
cerrar (v.) [contrario de abrir]
entrar (v.)
salir (v.)
llevar (v.) [vestir]
llevar puesto
vestir (v.)
quedar (v.) [sentar]
comprar (v.)
vender (v.)
mostrar (v.)
mirar (v.)
gustar (v.)
preferir (v.)
probar (v.) [intentar]
cuál
este
ese
aquel
esto
eso

Word Pronunciation [21 word(s)]

abrir
cerrar
entrar
salir
llevar
llevar puesto
vestir
quedar
comprar
vender
mostrar
mirar
gustar
preferir
probar

cuál
este
ese
aquel
esto
eso

Picture/Word Association with speech recognition [3 exercises]

1



- ✓ **el bolso**
- la cartera
- la maleta
- el cesto
- el carrito
- el monedero

2



- ✓ **los grandes almacenes**
- las agencias de viajes
- las peluquerías
- las farmacias de guardia
- los mercadillos

3



- ✓ **comprar**
- leer
- dormir
- jugar
- comer

Sentence Practice [1 exercises]

1 Make the following sentences singular.

Example:

● Estos salones son grandes.

→ Este salón es grande.

● Esos cuartos son de color azul.

→ Ese cuarto es de color azul.

● Estas habitaciones son preciosas.

→ Esta habitación es preciosa.

● Aquellas casas son muy caras.

→ Aquella casa es muy cara.



Los adjetivos demostrativos

Sentence Pronunciation [5 sentence(s)]

Llevo medias.

No, no llevo nunca corbata.

Sí, llevo una.

¡Sí, llevo unos calcetines amarillos!

Llevo una pajarita.

Key grammar explanations [3 grammar point(s)]

1 Los adjetivos demostrativos

A - Forma

Existen tres **adjetivos demostrativos**, "este", "ese" y "aquel". Permiten **designar** un objeto o una persona. **Concuerdan** con el sustantivo con el que se relacionan.

	Singular	Plural
masculino	este	estos
femenino	esta	estas
masculino	ese	esos
femenino	esa	esas
masculino	aquel	aquellos
femenino	aquella	aquellas

Ejemplo: **Estas** flores son bonitas.

B - Empleo

Estos tres **adjetivos demostrativos** reflejan un cierto **alejamiento** en el espacio y en el tiempo con relación al hablante.

- **Este** indica lo que está más cerca.
- **Ese** corresponde a lo que es intermedio.
- **Aquel** se refiere a lo que está más alejado.

2 "Estar" + gerundio

A - Forma

- En la forma **afirmativa**, la **forma continua del presente** se forma así:

estar (conjugado) + **gerundio**.

Ejemplo: **Estoy poniendo** la mesa.

- En la forma **negativa**, se usa:
no + **estar** (conjugado) + **gerundio**.

Ejemplo: **No estoy jugando**.

- **Nunca** se separa el auxiliar del gerundio.

Ejemplo: **Está trabajando** bien.

B - Empleo

La **forma continua del presente** se usa para describir una acción que se está **produciendo en el instante** en el que se habla.

Ejemplo:

Creo que **está durmiendo** en su habitación.

No quiero salir. **Está lloviendo**.

3 La construcción del verbo "gustar"

En la construcción de "**gustar**",

- el objeto es el **sujeto** del verbo.
- la persona que experimenta la acción es el **complemento**.
- el orden de las palabras es:
complemento - verbo - sujeto.

El verbo concuerda **siempre** con el sujeto.

Ejemplo: Me **gusta** el otoño.

Te **gustan** las arañas.

Nos **gusta** la nieve.

Grammar Practice [4 exercises]

1 Make the following phrases singular.

Example:

● unos hombres

→ un hombre

● unas faldas

→ una falda

● unas medias

→ una media

● unos playeros

→ un playero

● unos zapatos

→ un zapato

● unas botas

→ una bota

● unas corbatas

→ una corbata



El artículo indeterminado

2 Make the following phrases plural.

Example:

● este sofá

→ estos sofás

● ese techo

→ esos techos

● aquella silla

→ aquellas sillas

● esta mesa

→ estas mesas

● aquel armario

→ aquellos armarios

● esa puerta

→ esas puertas

● este ordenador

→ estos ordenadores



Los adjetivos demostrativos

3 Make the following phrases singular.

Example:

● estas direcciones

→ esta dirección

● estas agendas

→ esta agenda

● aquellos papeles

→ aquel papel

● esas ciudades

→ esa ciudad

● aquellas personas

→ aquella persona

● estos semáforos

→ este semáforo

● esos planos

→ ese plano



Los adjetivos demostrativos

4 Make the following phrases plural.

Example:

● esta dirección

→ estas direcciones

● aquella mujer

→ aquellas mujeres

● esa explicación

→ esas explicaciones

● este problema

→ estos problemas

● ese hotel

→ esos hoteles

● aquella calle

→ aquellas calles

● ese bolso

→ esos bolsos



Los adjetivos demostrativos

Word Order with speech recognition [3 exercises]

1

Las • tiendas • están • muy • lejos



Las tiendas • están • muy lejos

2

Siempre • lleva • su • pajarita • amarilla



Siempre • lleva su • pajarita • amarilla

3

Me • van • muy • bien • las • faldas • de • vestir



Me van • muy bien • las faldas • de vestir

Dialogue: Expression [1 exercises]

1

¿A qué se parece usted?

¡A mí mismo!

A un monstruo.

¡A un ser humano, no como usted!

¡Ya me lo figuro!

→ 2

¡Usted no me da miedo!

→ 2

→ 2

2

¿Es usted alto?

No, no mucho.

¡No, soy bajo!

Sí, soy alto.

¡Yo también!


→ 3

→ 3

→ 3

3  ¿Tiene usted el pelo rubio?

- Sí, tengo el pelo rubio. → 6
- Yo soy muy moreno. → 4
- Soy rubio, sí. → 4

4  ¿De qué color son sus ojos?


- Son verdes.  ¡Qué color tan bonito! → 6
- Son azules y grises. → 6
- Tengo los ojos marrones y amarillos. → 5

5  ¿Tiene usted los pies grandes?

- ¡No! → 6
- ¡Pues sí, son un poco grandes! → 6
- No, pero las manos sí.  ¡Pues yo tengo gordos los dedos de los pies! → 8

6  ¿Es usted delgado?

- No, no mucho, pero tampoco soy gordo. → 7
- Sí, soy muy delgado. → 7
- Soy sólo un poco regordete.  ¡Ajá! ¡Le gusta el chocolate! → 7


7  ¿Tiene usted el pelo largo?

- No, tengo el pelo corto. → 8
- Lo tengo por encima de los hombros. → 8
- Sí, tengo el pelo largo.  ¡Hum... Me gusta el pelo largo! → 8

8  ¿Y qué lleva usted?

- Una falda negra. → 11
- Unos pantalones verdes. → 9
- El jersey más bonito que tengo y mis vaqueros. → 10

9

 ¿Tiene usted corbata?

- No, no llevo nunca corbata.
- Sí, llevo una.
- Llevo una pajarita.

 ¡Las corbatas no me van!


→ 10

→ 10

 ¡Le queda muy bien!

→ 10

10

 ¿Lleva usted calcetines?

- ¡Sí, llevo unos calcetines amarillos!
- No, estoy descalzo.
- Llevo medias.

→ 11

→ 11

→ 11

11

 ¿Qué tipo de zapatos lleva usted?

- Unos playeros.
- ¡Unos zapatos de vestir!
- Unas botas.


 ¡Sí, parecen de vestir!

→ 12

→ 12

→ 12

12

 ¿Qué está haciendo usted en este momento?

- Estoy comiéndome el bolígrafo.
- ¡Estoy hablando con usted!
- ¡Estoy contestando a sus preguntas estúpidas!

→ 13


→ 13

→ 13

13

 Ahora puede irse a dormir.

- ¡Ah, muy bien!
- De acuerdo. Adiós.
- Hasta mañana.

 ¡Sí, adiós!

Fill-in-the-Blanks [2 exercises]

1

¡Sí, llevo unos **calcetines** amarillos!
Tengo **muchas** tías y muchos tíos.

Sí, lo **comprendo** todo.

¡Ajá! ¡Le gusta el **chocolate** !

¿Qué está haciendo usted en este **momento** ?




Los cuantitativos • La concordancia de los cuantitativos

- 2 ¿Lleva usted una **corbata** ?
¡Las corbatas no me **van** !
llevo una pajarita.
¡Le **queda** muy bien!
Ahora **puede** irse a dormir.




El género • El presente de indicativo regular • La diptongación


Dialogue: Comprehension [1 exercises]

1  ¿A qué se parece usted?

- ¡A mí mismo!
- A un monstruo.
- ¡A un ser humano, no como usted!

 ¡Ya me lo figuro!

→ 2


 ¡Usted no me da miedo!

→ 2

→ 2

2  ¿Es usted alto?

- No, no mucho.
- ¡No, soy bajo!
- Sí, soy alto.

 ¡Yo también!

→ 3

→ 3

→ 3


3  ¿Tiene usted el pelo rubio?

- Sí, tengo el pelo rubio.
- Yo soy muy moreno.
- Soy rubio, sí.

→ 6

→ 4

→ 4

4  ¿De qué color son sus ojos?

- Son verdes.
- Son azules y grises.
- Tengo los ojos marrones y amarillos.

 ¡Qué color tan bonito!

→ 6

→ 6

→ 5

5  ¿Tiene usted los pies grandes?

- ¡No!
- ¡Pues sí, son un poco grandes!
- No, pero las manos sí.

→ 6

→ 6

 ¡Pues yo tengo gordos los dedos de los pies!


→ 8

6

 ¿Es usted delgado?

- No, no mucho, pero tampoco soy gordo.
- Sí, soy muy delgado.
- Soy sólo un poco regordete.

→ 7
→ 7
→ 7


 ¡Ajá! ¡Le gusta el chocolate!

7


 ¿Tiene usted el pelo largo?

- No, tengo el pelo corto.
- Lo tengo por encima de los hombros.
- Sí, tengo el pelo largo.

→ 8
→ 8
→ 8

 ¡Hum... Me gusta el pelo largo!

8

 ¿Y qué lleva usted?

- Una falda negra.
- Unos pantalones verdes.
- El jersey más bonito que tengo y mis vaqueros.

→ 11
→ 9
→ 10

9

 ¿Tiene usted corbata?

- No, no llevo nunca corbata.
- Sí, llevo una.
- Llevo una pajarita.

 ¡Las corbatas no me van!

→ 10
→ 10

 ¡Le queda muy bien!

→ 10

10

 ¿Lleva usted calcetines?

- ¡Sí, llevo unos calcetines amarillos!
- No, estoy descalzo.
- Llevo medias.

→ 11
→ 11
→ 11


11

 ¿Qué tipo de zapatos lleva usted?

- Unos playeros.
- ¡Unos zapatos de vestir!
- Unas botas.


 ¡Sí, parecen de vestir!

→ 12
→ 12
→ 12


12  ¿Qué está haciendo usted en este momento?

- Estoy comiéndome el bolígrafo.
- ¡Estoy hablando con usted!
- ¡Estoy contestando a sus preguntas estúpidas!

→ 13
→ 13
→ 13

13  Ahora puede irse a dormir.

- ¡Ah, muy bien!
- De acuerdo. Adiós.
- Hasta mañana.

 ¡Sí, adiós!

Mystery Phrase [3 exercises]

1 Banda de tela fina que se pone alrededor del cuello.
↳ **la corbata**

2 Prenda femenina que cubre de la cintura para abajo.
↳ **la falda**

3 Pieza de adorno usada por el hombre que a menudo substituye la corbata.
↳ **la pajarita**